

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80»**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 80  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Боровских  
Приказ № 20-од от 08.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 80»  
за 2023 год**

Ростов-на-Дону

2024

## **Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (МБДОУ № 80)
Руководитель	Боровских Надежда Николаевна
Адрес организации	344007 город Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 66
Телефон, факс	8(863) 240-90-53
Адрес электронной почты	dou_80@bk.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1969
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, серия 61ЛО1 № 003158, регистрационный № 5514 от 20.08.2015, срок действия лицензии: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (далее –МБДОУ № 80) расположен в центре города. Проектная наполняемость - 125 человек. Общая площадь здания 794,6 кв. м Цель деятельности МБДОУ № 80 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 80: 7.00 – 19.00

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

### **II. Система управления организации**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ № 80 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ № 80**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития платных образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-выбор средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-разработка обсуждение и принятие документов регулирующих образовательный процесс</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

## II. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБДОУ №80 функционировало 4 группы

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Младшая	3-4 года	23
2	Средняя	4-5 лет	25
3	Старшая	5-6 лет	35
4	Подготовительная	6-7 лет	37

Образовательная деятельность в МБДОУ № 80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), и СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФООП ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с сентября 2022 года МБДОУ № 80 включилось в работу Федеральной инновационной площадки по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». (научный руководитель Казунина И.И., руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Цель модуля: развитие умственных и творческих способностей детей средствами игрового набора «Мир головоломок»,

**Вывод:** МБДОУ № 80 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек, из них: высокий уровень готовности к школе – 92%, средний уровень – 8%, низкий уровень – 0% (0 чел.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

## **Оценка организации образовательного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 120 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в соответствии с учебным планом, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья; обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в учебный план, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ №80 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- В сентябре проводится психолого-педагогическая адаптация детей младшего возраста.

В группах дошкольного возраста с 01 по 15 сентября и с 20 по 31 мая предусмотрено проведение педагогической диагностики.

- Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница),

- Продолжительность учебного года: 38 недель.

- Летняя оздоровительная кампания проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и

физкультурно-оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность соответствует времени, указанному в Уставе МБДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 и не регламентирована - это означает, что она начинается в определенное время, указанное в календарном учебном графике, но может закончиться ранее указанного времени. Длительность образовательной деятельности:

- в младшей группе (3-4 лет) – не более 15 мин. (1 академический час);

- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин. (1 академический час);

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин. (1 академический час);

- подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин. (1 академический час);

в старших группах образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, по подгруппам и фронтально. Количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей группе не превышает двух занятий, а в подготовительной – трех.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут (физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики).

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, который разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц текущего контроля и в форме справок о проведении тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги параллельно работали и над повышением

уровня педагогической компетентности родителей.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, условиях проживания, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами МБДОУ № 80, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2021	2022	2023
1	Неполные семьи	20	19	15
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	-	-	
3	Многодетные семьи	10	9	5
4	Опекуны	1	0	0
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	5	5	3
№	Категория родителей	2021	2022	2023
1	С высшим образованием	82	84	86
2	Со средним специальным образованием.	32	32	22
3	Со средним образованием	16	16	12
4	Без образования	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, следует: увеличилось число родителей с высшим профессиональным образованием, все семьи воспитанников имеют хорошие социально-бытовые условия и стабильно высокий социальный статус. В связи с этим родители демонстрируют высокий уровень образовательных потребностей, заинтересованы в организации дополнительных образовательных занятий.

В 2023 году в МБДОУ № 80 реализовывалась Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) образовательной программы МБДОУ. Основные направления воспитательной работы МБДОУ № 80 определяются ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБДОУ № 80, а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа коррелирует с приоритетными направлениями воспитания реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики, реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральной образовательной программе и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФОП и

ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно - досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- народный праздник «*Осень золотая*»
- календарный праздник «*Мамочка милая, мама моя*»
- утренник «*Новогодняя сказка*»
- календарный праздник «*День Защитника Отечества*»
- календарный праздник «*8 Марта*»
- народный праздник «*Весна-красна*»
- экологическая викторина «*Знатоки природы*».

**Обеспечение преемственности детского сада и школы** осуществляется системно и целенаправленно.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков.

Продлен договор между ДОО и МАУ Школа №39 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Информационное обеспечение реализации ФОП и ФГОС ДО: на сайте ДОО размещена информация о реализации ФОП и ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОО с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФОП и ФГОС ДО, обмен опытом.

**Взаимодействие с родителями.** Темы реализации ФОП и ФГОС ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования. В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФОП и ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в части современного технического и дидактического оснащения.

**В летний период** в ДОО была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создание условий для оздоровления детей в летний период.
- Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:
  - Оздоровительная и профилактическая работа:
  - Методическая работа
  - Работа с детьми
  - Работа с родителями
  - Административно-хозяйственная работа



- В летний период в ДООУ прошли оздоровление 100 детей дошкольного возраста. В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню постоянно включались свежие фрукты и соки.
- Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.
- Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:
  - о пожарной безопасности;
  - о предупреждении детского травматизма на дорогах;
  - о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках; по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
  - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
  - «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
  - «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».С воспитанниками проведен инструктаж:
  - по предупреждению травматизма на прогулках;
  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.
- Проведено консультирование по проблемам:
  - Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
  - Адаптация детей раннего возраста;
  - Организация досуга с детьми в летний период;

### **Дополнительное образование.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг и на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги по программам: «Английский язык и дошкольник» под ред. М.В.Штайнепрайс; «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой; «Са-Фи-Дансе» под ред. ; «Оздоровительная гимнастика» под ред. Ефименко; «Природа и художник» под ред.Т.А.Копцевой; «Театр – творчество – дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной;

В 2023 году услуги вели педагоги дополнительного образования, согласно утвержденному заведующим расписанию. В целом дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 70 человек, из них 62% детей одновременно получали 2-3 услуги.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экспертной группой ДОО проведен мониторинг качества образования в ДОО с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №80 разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками ДОО осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывается состояние ребенка, но не всегда учитываются его интересы и потребности. Предоставлены возможности для свободного выбора детьми деятельности.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Используются инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.
5. Повышение качества управления ДОО	В ДОО соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2023 -2024 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение

года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, получены следующие результаты: было выявлено, что 90% родителей оценивают качество образовательных услуг в МБДОУ как высокое, 6% - затрудняются с оценкой и 2% не удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, и на сайте МБДОУ № 80 проводятся родительские собрания в онлайн формате, используются платформы Whatsapp, Сферум.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации, проявляет интерес к инновационной педагогической деятельности в режиме развития.

Штат МБДОУ № 80 укомплектован на 100%:

Административный персонал - 3 человека, в том числе:

- Заведующий - 1 человек
- Заместитель по АХР - 1 человек
- Главный бухгалтер – 1 человек
- Педагогический персонал - 11 человек, из них:
- Воспитатели - 8 человек
- другие педагогические работники - 2 человека (инструктор по физической

культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель)

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

высшее педагогическое - 5 чел.

среднее- специальное педагогическое – 6 чел.

За 2023 год 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, в 2022 году прошли 3 педагога МБДОУ.

## **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

5 персональных компьютеров, имеется интерактивный комплекс-1, плазменная панель-4шт, DVD-проигрыватель –4шт, музыкальные центры -5. Подключены к интернету 7 компьютеров (1 – в бухгалтерии, 1 – у заведующего, 1 – в медицинском кабинете; 4 – в групповых помещениях).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с [Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О](#)

внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информационное обеспечение помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности, существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **III. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения –

4

Кабинет заведующего – 1

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным-1

Медицинский блок, включающий: процедурный кабинет-1, изолятор-1, санитарная комната-1

Кабинет заведующим хозяйства-1

Бухгалтерия-1

На территории ДООУ имеются прогулочные веранды, игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Материально-техническое состояние МБДОУ № 80 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120человек

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	8.63 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	6 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	8 человек/81%

1.8.2	Первая	1 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/27%

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
- Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.
- Сохранён контингент воспитанников.
- Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

