

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80

Проект «Широкая масленица» для детей дошкольного возраста



Проект «Масленица широкая» рассчитан на все группы детского сада. Его участники – педагоги, дети, родители. В ходе проекта проходят выставки, дегустации, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия по встрече и проходам масленицы, тематические викторины, анкетирование родителей. Воспитатели организуют с детьми показ компьютерных презентаций, беседы, игровую и продуктивную деятельность.

Проблема:

имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность проекта:

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

Цель проекта: духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности.

Задачи:

1. Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.

2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.
5. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;
6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательное воспитательное пространство детского сада

Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах;
2. Умеют изготавливать кукол-масленичек (кукол - оберегов)
3. Знают залички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.
4. Создана методическая копилка по теме проекта.

План реализации проекта

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьёй
ООД	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		

Понедельник «Встреча»

Познакомить с традициями народного праздника.
Беседа о традициях и обрядах праздника.
Просмотр Электронной презентации «О праздниках, традициях русского народа». Рассмотрение произведения Кустодиева «Масленица»

Встреча Масленицы праздника для детей на улице. Утренняя гимнастика по мотивам сказки «Федорино горе». Утро радостных встреч «В нашей избе гостям рады, друзьям рады». Беседа «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем». Просмотр презентаций «Быт русского народа».
Д/и «Масленичный стол», «Накрой стол», «Угадай, для чего».
Разучивание песни «Ой блины, блины...». Разучивание п/и «Золотые ворота», «Платочек», «Ручеёк».
Творческая мастерская: ярмарка посуды, выставка «Посуда на Руси». Выставка иллюстраций к народным сказкам, макет «Русская изба». Чтение потешек, пословиц и зазывалок. Оркестровая игра «Игра на ложках». С/р «Встречаем гостей»

Творческое оформление поделок «Посуда».
Рисование «Русская изба». Игра-хоровод «Веснянка»

Помощь в организации конкурса «Ой блины, блины, блины...». Помощь в создании мини-выставки «Кукла-Масленица».
Родители помогают в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника.

Вторник «Заигрыши»

Дать представление детям о

Утренняя гимнастика «Ниточка,

Материалы для

Помощь в создании

<p>русских народных играх-забавах. Рисование «Русский народный костюм». Работа над заучиванием закличек, попевок к празднику, разучивание хороводных игр.</p>	<p>иголочка». Утро радостных встреч «Наряды». Знакомство детей с русским костюмом. Беседа «Русский костюм». Просмотр презентации «Элементы костюма». Выставка «Русский костюм». Альбом «Ткани». Чтение иллюстрированных русских народных сказок. С/р игра «Ателье» Рассматривание картины А.Малюкова «Портрет Александры Фёдоровны», Васнецова «Алёнушка», «Снегурочка». П/и «Заря-зарница», «Кружева», «Узелок». Д/и «Составь костюм», «Ткани и костюмы», «Придумай узор для платка». Творческая мастерская: рисование «Украшение сарафана и рубахи». Чтение произведения К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Прослушивание русской народной песни «Ой, ниточка тоненькая» Просмотр мультфильма из серии</p>	<p>аппликации «Масленица». Оформление мини-выставки собственных работ.</p>	<p>альбома «Ткани на Руси», «Народная одежда». Приглашение родительницы, которая провела беседу с детьми о профессии швея.</p>
---	--	---	---

	«Смешарики» - Масленица.		
Среда «Лакомка»			
<p>Познакомить детей с обрядовой кухней.</p> <p>Беседа «О праздновании дня Лакомка».</p> <p>Познакомить детей с рецептом и этапами выпекания блинов.</p> <p>Рассматривание картины Сурикова «Взятие снежного городка».</p> <p>Разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Петушиный бой».</p> <p>Рисование «Гжель», «Хохлома» по выбору детей.</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мастера и мастерицы».</p> <p>Рассматривание альбомов с росписью. выставка предметов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Составление описательного рассказа «Предметы из бабушкиного сундука».</p> <p>С/р игра «Магазин» сюжет: лавка с игрушками.</p> <p>Д/и «Узнай узор по описанию», «Обведи элемент», «Русский сувенир», «Найди такую же», «Продолжи пару».</p> <p>Чтение «Госпожа метелица», «Хаврошка».</p> <p>П/и «Ручеёк». Оформление выставки «Кукла-Масленица».</p> <p>Опыты с глиной: сравнение качеств глины с качествами дерева.</p> <p>Познавательный вечер «В гости к русским мастерам».</p> <p>Танцевальные импровизации под</p>	<p>Д/и «Составь узор».</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность в изо-уголке.</p>	<p>Создание книги» Мамины рецепты блинов». Участие родителей в оформлении.</p>

	музыку в группе. Просмотр сказки «Марья искусница»		
Четверг «Широкий круг. Разгул»			
Дать представление о русской тройке. п ознакомить с изготовлением чучело масленицы. Беседа «Традиции на Руси». Изготовление куклы пеленашки.	Утренняя гимнастика «Куклы, куколки». Беседа «Вот мчится тройка удалая». П/и «Гори, гори ясно». Чтение сказки Афанасьева «Василиса прекрасная», «Три орешка для Золушки», «Царевна лягушка». Просмотр м/ф «Домовёнок Кузя». С/р игра «Магазин украшений», «Собираемся на день рождение». Ком. игра «Покажи, мы угадаем».	Д/и «Сложи по образу», «Найди такой же». Рассматривание предметов на полочке красоты. Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке по образцам в разных техниках и с различным материалов.	Оформление участка детского сада к празднику.
Пятница «Тёщины посиделки»			
Привлечь детей к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в празднике на улице «Проводы Масленицы»	Утренняя гимнастика «Масленичные игры». Утро радостных встреч «Доброе слово и кошке приятно». Выставка поделок за неделю. Беседы и повторение потешек и поговорок о празднике «Весна идёт», «Широкая масленица». Рассматривание масленичной куклы. Прохождение через ворота-счастья и связывание ленточек	Творческая мастерская по желанию. Танцевальные импровизации под музыку в группе.	Награждение победителя конкурса.

	<p>на «яблоньке-желания».</p> <p>П/и «Гори, гори ясно...», «Царь Горох» - по желанию детей. Наблюдение за весенними изменениями в природе, с повтором заповок. Праздник «Широкая масленица». Беседа «Что мы узнали о масленице». Проведение конкурса «Ой блины, блины, блины...» Чаепитие с блинами. Минута подарков.</p>		
--	--	--	--

Приложение

1. Игры.
2. Конкурс «Продолжи пословицу».
3. Масленичные зазывалки.
4. Фотографии конкурса «Ой блины, блины, блины...»

Игра «Заря-заряница»

Заря — зарница, Красная девица,
По полю ходила, Ключи обронила,

Ключи золотые, Ленты голубые,
Кольца обвитые - За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится «зарей». Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому на плечо положить ленту.

Игра «Платочек»

(Дети идут по кругу, Масленица движется в противоположную сторону.

Все напевают.)

А я Масленица,

Я не падчерица,

Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

(Масленица останавливается между двумя детьми.)

На плече платок лежит,

Кто быстрее добежит?

Раз, два, три – беги!

(Дети бегут, Масленица держит платок. Кто быстрее пробежит круг, схватит платок – тот победил.)

Аттракцион «Кто больше принесёт молока для теста»

Дети строятся в две команды. Ведущим команд выдаются столовые ложки. По команде дети должны зачерпнуть молоко, добежать до стула, на котором стоит стакан. Вылить молоко из ложки в стакан и вернуться, передав ложку следующему игроку. Побеждает команда, у которой молока в стакане окажется больше.

Подвижная игра «Кружева».

Дети выбирают двух водящих, один из них — челночок, другой — ткач. Остальные встают парами в круг или полукругом лицом к центру. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой. По сигналу ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком.

Ребенок, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом. Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру. Один из игроков первой пары выполняет роль челночка, а второй — ткача.

Правила. 1. Челночок начинает игру только по сигналу ткача. 2. Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах.

Игра малой подвижности «Ручеек».

Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.

Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.

Игра «Узелок»

Цель: развивать быстроту и реакцию, воспитывать смелость.

Жила-была лисичка, которая хотела научиться шить, но иголка с ниткой и узелок никак не давались ей.

Итак, кто будет лисичка, кто иголка, кто нитка, а кто узелок? Выбрали?

Остальные участники встают в круг и берут друг друга за руки. Иголка, нитка и узелок образуют цепочку и бегают от лисы. Они то забегают в круг, то выбегают из него, а лиса за ними. Если ей удастся кого-нибудь из них поймать или кто-то расцепит руки, лиса тут же занимает его место. Игрок возвращается в круг, а остальные участники выбирают новую лисичку.

Конкурс «Продолжи пословицу»

Один пирог два раза не... (съешь)

Не вкусив горького, не узнаешь и ... (сладкого)

Сам заварил кашу, сам ее и ... (расхлебывай)

Кашу маслом не ... (испортишь)

Хочешь есть калачи, не лежи на ... (печи)

Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду ... (лезть)

Не разбивши яйца, не сделаешь ... (яичницу)

Остатки ... (сладки)

От черной курочки да белое ... (яичко)

От черной коровы да белое ... (молочко)

Масленичные зазывалки

1. Ой, Масленица – кривошейка

Встречаем тебя хорошенько

Сыром, маслом, калачами

И румяным пирогом!

2. А мы Масленицу повстречали

Сыром гору поливали

На широкий двор зазывали

Да блинами заедали!

3. Широкая Масленица

Мы тобой не нахвалимся

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

С детьми поиграть

На горках кататься!

4. Широкая Масленица

Мы тобою хвалимся

На горах катаемся

Блинками наедаемся

Как на масленой неделе

Из печи блины летели

Масленица, угощай

Всем блинчков подавай

5. Будем Масленицу величать

Да блинами угощать!

Будем Масленицу хвалить

Да на саночках возить!

6. Наша Масленица, ты широкая,

В детский сад к нам пришла

И веселье принесла!

6. Как на масленой неделе

Из трубы блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

7. Масленица, угощай!

Всем блинчков подавай.

С пылу, с жару — разбирайте!

Похвалить не забывайте.

Приложение №2

1 день

Непрерывная образовательная деятельность по социальному миру «Что за праздник масленица»

Цель: знакомство детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.

Задачи: .— Дать представление о значении каждого дня Масленицы.

— Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

— Развивать координацию речи с движением.

— Развивать внимание, любознательность

. — Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.

— Вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворений, прослушивание песен и рассматривания слайдов на тему Масленица.

- Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седмица».

Учить детей использовать в речи пословицы и заклички

. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

1.Работа с демонстрационным материалом — иллюстрации на тему «Масленица».

-Ребята, что вы видите на иллюстрациях? (ответы детей) На иллюстрациях вы увидели, что народ веселиться, играет, угощается блинами. Почему же всем так весело? Какой же это праздник? Масленица — это праздник, который еще

называется, как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица — широкая, весёлая, «барыня-масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников. Во время масленичной недели пекли круглые, желтые, масляные блинчики, отсюда и название – Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины – это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает все чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку. -Давайте сравним блин и солнышко, какое сходство вы найдете? (ответы детей). Обобщаю ответы детей: — Правильно, и солнышко и блинчик круглые, желтозолотистого цвета. Масленицу величаем И чего ей только не обещаем: Реки сметаны, Горы блинов, Лишь бы скорей приехала она Честная, веселая, широкая боярыня Во многих семьях блины начинали печь с понедельника. Каждая хозяйка имела свой рецепт приготовления блинов и держала его в секрете от соседей. Обычно блины пеклись большие во всю сковородку, тонкие, легкие. К ним подавались разные приправы: сметана, яйца, икра и т.д. Масляный блин - символ солнца, солнечных дней, хорошего урожая, здоровых людей. Как в пословице говорится: "Без блинов не Масленица". "Блин красив и горяч, как горячее всё прогревающее солнце".

2. Чтение стихотворения «Масленица»

Этот праздник к нам идет Раннею весною,

Сколько радостей несет Он всегда собою!

Ледяные горы ждут, И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут, Смех не умолкает

. Дома аромат блинов Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем, Будем, есть их вместе.

Шумно, весело пройдет Сырная Седмица,

А за ней – Великий пост, Время, чтоб молиться.

3. Воспитатель: Масленицу начинаем отмечать с понедельника. Ей устраивали встречу. Каждый день Масленицы имеет свое название.

Презентация «Масленица идет»

Физкультминутка (выполняется в парах).

Брынцы - брынцы, (ладушки) Пеките блинцы! (хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее (поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее! Трын - трынца, (ладушки)

Подайте блинца! (протягивают руки вверх ладонями)

4. Воспитатель: Дети в этот день обходили дома, поздравляли с наступлением Масленицы и выпрашивали блин. Играли в игры. Тин-тинка, Подай блинка, Оладышка -прибавышка, Масляный кусок! Тетушка, не скупися, Масляным кусочком поделися! Игра «Блины» (Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.
2. «Блин с маслом» - все приседают.
3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки)

Совместная деятельность «Изготовление куклы – масленички из салфеток»

Цель: знакомство с техникой изготовления кукол из салфеток.

Задачи: 1. Изучить новые приемы работы.

2. Приобрести новые умения и навыки при работе с бумагой.

3. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа. Оборудование: ножницы, салфетки разного цвета, нитки.

Ход деятельности.

1. Кукла — первая среди игрушек. Ее история известна с глубокой древности. Изначально кукла служила тотемом, обрядовым символом, и уже позднее превратилась в детскую игрушку. В наше время существует огромное множество разнообразных кукол. Но особой популярностью пользуются куклы ручной работы. Очень часто любимой игрушкой становится та, которая сделана своими руками, потому что в нее вложена ваша фантазия и душа. Куклы делились на три группы: обереги, обрядовые, игровые. Куклы обереги изготавливали безликими. Куклы, в которые играли дети, рисовали угольком глаза. Презентация «Куклы -обереги» Физкультминутка Это лёгкая забава — Повороты влево-вправо. Нам известно всем давно — Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.) Приседаем быстро, ловко. Здесь видна уже сноровка. Чтобы мышцы развивать, Надо много приседать. (Приседания.) А теперь ходьба на месте, Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

2. Сегодня мы будем изготавливать аналог куклы - оберега из салфеток. Фея знала свое дело и летала в небесах. Днем и ночью, то и дело Совершала чудеса. Фея кукол создавала Мастерилла. колдовала. Все, чего она касалась оживало, просыпалось. И в руках ее послушных Обретали куклы души. Ведь судьба у кукол тоже, С человеческой похожа. А потом свои трофеи, Раздавала людям Фея. Потому что это-средство, Чтобы вечно помнить детство.

3. Практическая работа: Приступим к изготовлению куколки. Из целой белой салфетки делаем равный комочек



Целую цветную салфетку разворачиваем и складываем на уголок чуть больше середины.



Противоположный угол складываем так же.



Скрученный комочек кладем на середину свернутой салфетки.



Салфетку сворачиваем пополам.



Резиночкой стягиваем комочек, и получается голова. Третью салфетку разрезаем пополам и половину салфетки сворачиваем в полоску шириной примерно 1,5 см.



Полоску прокладываем между двумя листками салфетки и закрепляем туловище второй резинкой.



На рукавах куклы делаем сборочки и завязываем резинкой.



2 день

Беседа «О праздновании второго дня масленицы»

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада. Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами. Есть старая русская игра "Золотые ворота", в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра "Золотые ворота".

Половина участников игры встает в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки. Через эти "ворота" пробегает цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они оббегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается, Второй - запрещается, А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

3 день

Беседа «О праздновании второго дня масленицы»

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада. Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами. Есть старая русская игра "Золотые ворота", в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра "Золотые ворота".

Половина участников игры встает в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки. Через эти "ворота" пробегает

цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они оббегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается, Второй - запрещается, А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

Знакомство с народной игрой. Давайте и мы с вами попробуем "испечь блины".

Игра "блины".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки).

Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками. Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

4 день

Беседа о праздновании четвертого дня масленицы.

Воспитатель:

А в ЧЕТВЕРГ - раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит. Ледяные крепости, снежные бои...

Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек - суженых своих.

"Разгуляй", "Перелом" - так называют четверг.

Чтобы помочь солнцу, катались на лошадях "по солнышку" (по часовой стрелке), исполняя различные обрядовые песни. Парни и девушки катались с горок в санях (демонстрация картины). Сани по этому случаю украшались цветными лоскутами, увешивали, бубенчиками. На лошадей, надевались расписные дуги. Парни демонстрировали свою удаль, лихо, запрыгивая в несущиеся сани. Главное мужское дело в этот день - оборона и взятие снежного городка. Как это проходило?

На реке взрослые и дети строили из снега и льда крепость с башнями, стенами и воротами. Внутри крепости помещалась "стража". Потом атаквали крепость. Стража крепости оборонялась. После окончания боя победители и побеждённые вместе шли пировать.

Многие художники писали картины на которых изображены масленичные гуляния. Давайте посмотрим такие картины.
Презентация «Масленица в живописи»

Давайте поиграем. Проводится игра: "Петушиный бой".

От каждой команды выбирается по одному представителю. Рисуетя круг, в который становятся два участника. Левоу рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом вытолкнуть противника из круга.

5день

ПЯТНИЦА настала - "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ"...

Тёща приглашает зятя на блины!

Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще, Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

"Тещины вечерки" наступали в пятницу. Папы приглашали вашу бабушку, мамину маму на блины. Бабушка обязательно должна была прийти и отведачь блинов.

Рассказ воспитателя:

Близится СУББОТА - "УГОЩЕНИЯ".

Вся родня встречается, водит хоровод. Праздник продолжается, общее веселье. Славно провожает Зимушку народ!

Суббота - "Посиделки".

В этот день все родственники папы ходили в гости к вашей маме.

А для ребятишек продолжались масленичные забавы: катание с горок, игра в снежки, катание на лошадях.

Игра "Снежки" (проводится как в группе, так и на улице)

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда получает по ведёрку с шарами (или снежками из ткани). На небольшом расстоянии от команд ставятся пустые ведёрки. Дается задание попасть снежком в пустое ведёрко. Команда, набравшая

большее количество снежков считается победительницей. (За каждый снежок команда получает жетон.):

Рассказ воспитателя:

ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает. Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ". Чучело соломенное - Зимушку - сжигают,

Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...

Завершало Масленицу воскресенье - "Прощеный день".

Родственники и друзья просили прощения друг у друга за огорчения и обиды. С утра ребяташки собирали дрова для костра жечь Масленицу.

Ельник, березник

На чистый понедельник!

Уж то ли дрова - Осиновы дрова, Березовы дрова! Подавайте их сюда На Масленицу, на горельщицу!

В воскресенье молодежь в санях с чучелом Масленицы ездил по улицам до темноты спеснями, с шумом, а поздно вечером подъезжала к приготовленному костру. У масленичного костра собиралось всегда много народу. С Масленицей прощались и в шутку, и всерьез. Подбрасывая солому в огонь, дети усердно повторяли: "Масленица, прощай! На тот год опять приезжай!" Мы катались с горы от зари до зари, а сегодня в воскресенье. Наше кончилось веселье!

Сегодня мы с вами пойдем на праздник и тоже будем прощаться с «Масленицей» Как у наших у ворот собирается народ. Жаль с Масленицей расставаться, да делать нечего. Пришла пора её провожать. Проводим?

Дети собираются на праздник.

Итоговое развлечение в старшей группе «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»

Цель: Воспитание любви к русской культуре и сохранение народных традиций.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о русском народном весеннем празднике Масленица, ее значении, символах, традициях.
2. Знакомить с русскими народными играми, хороводами; учить в них играть, соблюдая правила, используя

стихи, загадки, заклички.

3. Поддерживать весёлую праздничную атмосферу, дружеские отношения. **Атрибуты:** Ложки, платочки, народные костюмы музыкальный центр, оформление зала, самовар, угощения для детей.

Ход развлечения:

Дети в русских народных костюмах заходят в зал парами под ручку, как бы обсуждая и разговаривая.

Ведущий: В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Масленица — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Ее встречали и провожали с неудержимой удалью. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «веселая» «объедуха».

Масленица - это время, когда зима встречается с весной.

1 Ребенок: Собирайся народ! В гости Масленица ждет.

Мы зовем к себе тех,
Кто любит веселье и смех

2 Ребенок: От души вас поздравляем И сердечно приглашаем:
Все заботы бросьте, Приходите в гости,

3 ребенок: Прямо к нашему крыльцу К нам на Масленицу.
Убедитесь сами:
Угостим блинами,

4 ребенок: Февралю - помашем, Марту - "здравствуй" скажем.
Ждут вас игры, забавы и шутки Скучать не дадут ни минутки! Масленицу широкую открываем Веселье начинаем!

Дети исполняют хоровод-инсценировку «Как у наших у ворот»

Дети читают стихи:

1)

Со времён старинных, давних Праздник Солнца к нам спешит.

Он один из самых ранних

В окна вешним днём глядит.2)

Это Масленица мчится

Вдоль по улицам родным.И гуляет вся станица,

Ест блины куском большим.3)

Как на Масленицу Данечке

Напекут печатных пряничков.

Заведут блиночки-солнышки,

Испекут на сковородушке.

4)

Ох, люблю же я блины!До чего они вкусны!

Мне их мамочка печёт. Вот опять их есть зовёт.

Ведущий: А вы, ребята, знаете **заклички о Масленице**?

Ну–ка, послушаем.

1. Ой, Масленица – кривошейка
Встречаем тебя хорошенько

Сыром, маслом, калачами
И румяным пирогом!

2. А мы Масленицу повстречали
Сыром гору поливали

На широкий двор зазывали
Да блинами заедали!

3. Широкая Масленица
Мы тобой не нахвалимся
Приезжай к нам в гости
На широкий двор

С детьми поиграть
На горках кататься!

Вед: Русскую зиму проводить нужно
Задорно, весело и дружно!

Чтобы было веселей
Торопи своих друзей!

Инсценировка игры-хоровода «Где был Иванушка» р.н.м.

Ведущий: - Проходи честной народ,

Не пыли дорожка, Добры молодцы идут
Погулять немножко. *(мальчики исполняют частушки)*

Частушки – мальчики р.н.м.

Частушки – мальчики

- Начинаем петь частушки, Просим не смеяться, Тут народа очень много, Можем растеряться!
2. В кухне веник я нашел И квартиру всю подмел. Но осталось от него Три соломинки всего.
 3. Мы без бабушки однажды Приготовили обед,
Сами вымыли посуду, И с тех пор посуды нет!
 4. Кипятили молоко, Отошли недалеко. Подошли к нему опять, Молока уж не видать.

Мальчики: Девочки-беляночки, Где вы набелилися?

Девочки: Мы вчера коров доили

Молоком умылися.

Мальчики: Эй девчонки хохотушки,

Запевайте –ка частушки. Запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей.
(девочки исполняют частушки)

Частушки - девочки

Частушки

1. Светит месяц, светит ясныйСветит полная луна
Дарья. Марья и Катюша Песни петь пришли сюда
2. У меня всего три шалиВсе они пуховые
Мы девицы молодыеДевушки бедовые
3. Сшила платье из капустыОгурцом отделала Рассердилась, платье съела Что же я наделала?
4. Мы на масляной неделеБудем петь и танцевать
5. Мы блиночки все поели Можем вам один лишь дать 5.Светит месяц, светит ясныйСветит полная луна
6. Дарья, Марья и КатюшаТанцевать пришли сюдаб.Говорят я боевая Боевая ну и что ж
7. Моя мама боевая
8. Ну а я тогда в кого ж!
9. 1р: Широкая МасленицаМы тобою хвалимся
10. На горах катаемся Блинками наедаемся
11. 2р: Как на масленой неделеИз печи блины летели Масленица, угощай
12. Всем блиночков подавай
13. (Скоморохи выносят самовар и поднос с блинами).
14. 1реб.: Всем здоровья крепкого желаем, да блиночком угощаем!:С пылу, с жару разбирайте
15. Похвалить не забывайте
16. 2 реб.:С пылу, с жару, из печиВсе румяны, горячи
- 17. Угощение блинами с чаем.**
18. Знакомство с народной игрой. Давайте и мы с вами попробуем "испечь блины".
- 19. Игра "блины".**

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки).

Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками. Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победителем

