

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 80»**

Принято на
Педагогическом совете № 1
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 80
_____ Н.Н.Боровских
Приказ №40-од от 31.08.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №80»
на 2023 -2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2023

1.Пояснительная записка	3-4
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за2022–2023 учебный год	5-6
1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	6-8
1.2.Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП	9
1.3.Кадровое обеспечение	10-13
1.4.Характеристика материальной базы	13-14
1.5.Анализ предоставления платных образовательных услуг.	14
1.6.Сетевое взаимодействие с социальными институтами	14
1.7.Анализ взаимодействия с семьей	14-15
1.8.Достижения МБДОУ№80 за2022-2023 учебный год	15
Годовые задачи МБДОУ №80 на2023-2024 учебный год	16
ИРАЗДЕЛ Организационно-управленческая деятельность. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	17-18
II.РАЗДЕЛ «Научно-методическое и кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса» Система работы с кадрами. Самообразование педагогов. План повышения квалификации педагогов	18-22
III РАЗДЕЛ «Организационно –педагогическая работа» Организационно –методическая работа по реализации задач годового плана -Педагогические советы. -Содержание работы методического кабинета -Организационно-педагогическая работа с детьми. Развлекательно-досуговая деятельность детей. План проведения развлечений, спортивных мероприятий. - Взаимодействие с социальными партнерами.	22-30
IVРАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль воспитательно –образовательной работы	31-33
VРАЗДЕЛ «Взаимодействие с семьями воспитанников» -Взаимодействие в работе с семьей -План работы по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания , вебинары, тренинги, практикумы, круглые столы)	34-40
VI.Раздел « Административно-хозяйственная деятельность»	40-42

Пояснительная записка

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ № 80.

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес 344007 город Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 66

Телефон: 8(863) 240-90-53

электронная почта dou_80@bk.ru

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Боровских Н.Н.

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части –

Органы самоуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет МБДОУ

Режим деятельности ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МБДОУ №80

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» осуществляло свою деятельность согласно:

Законов РФ:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014г.);
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Документов Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН - [СП 2.4.3648-20](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Нормативно –правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Международно –правовых актов:

- Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документов локального уровня:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Устава МБДОУ № 80
- Образовательной программы МБДОУ № 80;
- Программы развития МБДОУ № 80

Структура и количество групп:

Функционирует 4 группы (общая численность **120** детей)

1. 2 младшая группа:

Воспитатели:

Ильяшенко Светлана Владимировна - высшая категория

Иасешвили Виктория Александровна- высшая категория

2. Средняя группа:

Воспитатели:

Аношкина Надежда Петровна - высшая категория

Высочина Надежда Леонидовна- высшая категория

3. Старшая группа:

Воспитатели:

Афанасьева Евдокия Григорьевна - высшая категория

Павлычева Ирина Валентиновна – высшая категория

4. Подготовительная группа:

Воспитатели:

Толстенева Ирина Юрьевна - высшая категория

Никифоренко Анна Валерьевна - первая категория

І. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 -2023

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ организован режим пребывания детей (с учетом потребностей родителей; для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровые сберегающие технологии)

Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры:

❖ Воздушные ванны

- ❖ Босоногохождение в теплый период
- ❖ Спортивные и подвижные игры
- ❖ Физкультурные досуги, дни здоровья

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- ❖ *Совместная деятельность*
- ❖ *Беседы*
- ❖ *Викторины*
- ❖ *Игры и игровые упражнения*

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками и в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности.

Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Сравнительная таблица заболеваемости в течении 2022-2023года

https://docs.google.com/document/d/1Lph_YodJc8IOeOETUDrGm15p_yZgr4Gh/edit

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, поднимается с января по март, когда пик простудных заболеваний гриппом и ОРВИ.

Несмотря на наличие вышеперечисленных отрицательных факторов, прослеживается положительная динамика физического развития ребёнка. Этому способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:

- Чёткое соблюдение режима дня;

- Соблюдение времени прогулок и дневного сна;

- Эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях.

Анализ рационального питания в ДООУ организовано 4 – разовое питание, блюда готовятся на пищеблоке. Питание детей в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации правильностью их хранения. Для повышения родительской грамотности в вопросах питания в феврале 2022 года в МБДОУ № 80 стартовал социальный проект "Питание с молодых ногтей, или Студенты детям о здоровом питании". Название проекта говорит само за себя. Студенты медицинского университета приобщали детей к основам рационального питания, просто и доступно излагая фундаментальные знания о пище и рационе. В свою очередь, врачи-диетологи, преподаватели кафедры, поделились знаниями и алгоритмами коррекции рациона с родителями. Научными руководителями и разработчиками проекта выступили сотрудники кафедры здорового образа жизни и диетологии ФГБОУ ВО РостГМУ в лице заведующей кафедрой Дядиковой Ирины Глебовны и ассистентов Дударевой Виктории Андреевны и Бурлачко Яны Олеговны.

Уникальность проекта состоит в том, что преследуется цель не простого изложения информации, а выявления факторов риска и действительных представлений родителей о своем рационе и принципах формирования рациона их детей. Для реализации поставленной цели проект включает глубокий анализ пищевого рациона и представлений родителей о здоровом питании, являющихся первыми проводниками информации о пище детям. Это также подразумевает проработку выявленных негативных факторов в беседах с родителями и создание удобных и простых памяток-алгоритмов по основным принципам здорового питания для взрослых и детей.

ВЫВОД: Анализ заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год, что уменьшились показания пропущенных дней на 1 заболевшего, количество часто болеющих детей и т.д. В группах ДООУ наблюдается снижение заболеваемости.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам планировать работу по оздоровлению детей в ДООУ, составить план мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2023– 2024 учебный год, усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период и усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ. Продолжить внедрение программы здоровое питание в группах старшего дошкольного возраста.

1.2 Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП

№	Наименование программы	Автор, место и год издания,
1	Комплексные программы	
2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2015г.
	Парциальные программы	
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной
4	« Юнный эколог»	С.Н.Николаева
5	« Приключение светофора»	Региональная программа
6	Программа « Родники Дона»	Р.М. Чумичева, Н.А.Платохина

Основной целью ООП является: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель реализовывалась в 2022-2023 уч .г. через следующие задачи:

1.Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации годовых задач ДОУ

-разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана по модулям

2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО через приобщение к истории родного края.

3.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса у детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ планирования образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Годового плана и учебным графиком.

Мониторинг освоения детьми программы: Для мониторинга были взяты все 5разделов программы. На начало учебного года и конец учебного года.

**Результаты мониторинга освоения детьми необходимыми
навыками и умениями согласно содержанию
образовательной программы**

Возрастная группа/уровни освоения программы	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая группа					
Высокий уровень развития	17.86 %	14%		3%	10%
Средний уровень развития	80%	75%	70 %	75%	80%
Низкий уровень развития	2.14 %	11%	30 %	22%	10%
Средняя группа					
Высокий уровень развития	76	18	48	32	30
Средний уровень развития	16	72	48	68	70
Низкий уровень развития	4	10	4	0	0
Старшая группа					
Высокий уровень развития	57	33	42	66	58
Средний уровень развития	38	63	51	33	42
Низкий уровень развития	5	4	7	1	0
Подготовительная группа					
Высокий уровень развития	44	32	48	52	82
Средний уровень развития	56	68	52	48	14
Низкий уровень развития	0	0	0	0	4

Анализ мониторинга образовательного процесса, который позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных направлений программы

.В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

1.3.КАДРОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Административный персонал - 3 человека, в том числе:

Заведующий - 1 человек

Заместитель по АХР - 1 человек

Главный бухгалтер – 1 человек

Педагогический персонал – 10 человек, из них:

Воспитатели - 8 человек

другие педагогические работники - 2 человека (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,)

Краткая характеристика педагогических кадров:
по уровню образования:

высшее педагогическое - 7 чел.

среднее- специальное педагогическое - 3 чел.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации, проявляет интерес к инновационной педагогической деятельности в режиме развития.

Штат МБДОУ № 80 укомплектован на 100%:

В 2023-2024 учебном году планируем отправить на курсы повышения квалификации – 2 человека. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных методических объединений конференций, семинаров и т.д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т.д.

ВЫВОД: Из приведенных данных видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на высоком уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам ДОУ продолжать расширять знания по темам годовых задач 2023-2024 учебного года в процессе самообразования.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения – 4

Кабинет заведующего – 1

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным-1

Медицинский блок, включающий: процедурный кабинет-1, изолятор-1, санитарная комната-1

Кабинет заведующим хозяйства-1

Бухгалтерия-1

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 80 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДООУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Предметно- развивающее образовательное пространство, организованное в МБДОУ, обеспечено: -действующей системой воспитательно- образовательной работы в рамках режима дня, циклограммы деятельности.

Системой психологического сопровождения (мониторингом, диагностикой, аналитическими материалами) взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Непосредственно образовательная деятельность сочетается с кружковой работой.

В МБДОУ в соответствии с лицензией оказываются платные и бесплатные образовательные услуги.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг и на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги по программам:

«Английский язык и дошкольник» под ред. М.В.Штайнепрайс;

«Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой;

«Са-Фи-Дансе» под ред. Фирилевой ;

«Природа и художник» под ред.Т.А.Копцевой;

«Театр – творчество – дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной;

«Камертон» под ред.Э.П.Костиной

В 2022 году услуги вели педагоги дополнительного образования, согласно утвержденному заведующим расписанию. В целом дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 86 человек, из них 62% детей одновременно получали 2-3 услуги. Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ предоставления платных образовательных услуг.

В течение учебного года педагоги платных образовательных услуг проводили занятия, мастер-классы, собрания, открытые показы занятий, праздники. Проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством оказания платных услуг. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены работой дополнительных платных образовательных услуг.

Организация платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы и совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах. Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

-продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах как родителей детского сада, так и социума.

-расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально –техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

-отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

-продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию ПОУ, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло повышение имиджа дошкольного учреждения. Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

Вывод: в связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в МБДОУ, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Сетевое взаимодействие с социальными институтами

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей в течение учебного года МБДОУ постоянно сотрудничал с социальными институтами.

Вывод: взаимодействие с различными учреждениями позволил детям повысить познавательную активность, способствовал их творческому и познавательному развитию.

Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через **включение родителей в образовательную работу с детьми.**

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	Беседы, анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Он-лайн родительские собрания • Сайт ДОУ, Телеграмм ДОУ (сетевые сообщества)
3. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания совета родителей • Совместные досуги; • Спортивные праздники • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – Развивающей среды. Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе совета родителей Участие в работе Управляющего совета ДОУ
5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (метод. кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 95 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 90% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

1.5. Достижений МБДОУ № 80 за 2022-2023 учебный год.

В течении года МБДОУ № 80 принимало участие в различных конкурсах:

- городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного возраста:

- в игровом чемпионате « Юный мастер» в компетенции: «Парикмахерское дело»;

- в этапе городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»

- в сдаче норм ГТО

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/nagrady-i-dostizheniya>

Выводы и основные направления работы ДОУ в следующем учебном году

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объеме.

Во всех мероприятиях детский сад показал хорошие результаты и определил для себя перспективы дальнейшего развития в 2023-2024 учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС и ФОП через:

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности.

Совершенствовать работу с молодыми специалистами.

Продолжить работу с родителями и сотрудничество с организациями города. Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Продолжить работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.

Вывод.

Проводя анализ работы за год, хочется отметить, что работа всего коллектива была насыщенной и интересной. Хочется отметить слаженность коллектива в решении поставленных перед ним задач. Работа велась систематически, планомерно.

Внедрение в образовательный процесс проектной технологии, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой платформы.

ЦЕЛЬ: создание равных возможностей для раскрытия потенциала каждого участника образовательного процесса путем организации в ДОУ специализированной информационной образовательной среды.

Коллективом были определены следующие основные задачи педагогической образовательной деятельности МБДОУ №80 на **2023-2024 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

І.РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность. НОРМАТИВНО– ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проф стандарта. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Совершенствование нормативно– правовой базы МБДОУ на 2023–20234уч.год	В течении года	заведующий
2	Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности ДОО		
3	Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.88 № 41 «О документации детских дошкольных учреждений»), устанавливающий перечень педагогической документации детских дошкольных учреждений	В течение года	заведующий
4	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2022–2023уч.год	В течение года	Заведующий
5	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий
6	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Профком Заведующий старший воспитатель
7	Требования к квалификации педагога дошкольного образования.	В течение года	Профком Заведующий
8	Организации платных образовательных услуг в детском саду	В течение года	Заведующий

9	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий,
---	--	----------------	-------------

II РАЗДЕЛ

«Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФОП ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Повышение квалификации и профессионального мастерства. Система работы с кадрами:

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- Подготовка к аттестации, аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- Самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

направить педагогов на курсы повышения квалификации; обеспечить участие педагогов в работе городских методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений; знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическим и изданиями, интернет-ресурсами для педагогов ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: Индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методически рекомендации по разработке темы:– в определении содержания работы по самообразованию; -выбор е вопросов для самостоятельного углубленного изучения; -Составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь –октябрь	Педагоги

4	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	сентябрь	Заведующий
5	Практическая деятельность(применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
6	Оформление выставки «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	май	
7	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов: диагностика и анкетирование к педсоветам или семинарам

Цель деятельности – выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования.

Основные задачи:

- Руководство методической, инновационной, опытно-экспериментальной работой ДОУ;
 - Методическое обеспечение экспериментов, внедряемых в образовательный процесс ДОУ;
 - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе анализа результативности образовательного процесса, ориентированного на опережающее развитие;
 - совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов;
 - оказание поддержки ДОУ в освоении ФОП ДО;
 - обеспечение условий для развития и внедрения инновационных идей в управление ДОУ и педагогическую деятельность;
 - развитие интегрированной информационно-образовательной среды ДОУ, использующую современные информационные, сетевые и дистанционные технологии во всех формах обучения, повышения квалификации и самообразования;
 - участие педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
 - стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов через работу со даренными детьми, выявляя потенциальную и скрытую одаренности воспитанников и создавая условия для развития одаренных детей;
 - воспитание чувства патриотизма у воспитанников через различные мероприятия;
 - обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДОУ, используя различные формы сетевого взаимодействия;
 - создание и использование в педагогической работе личных Интернет-сайтов как фактора повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов ДОУ в условиях перехода на ФОП ДО;
 - обсуждение инновационных проектов на августовском педагогическом совещании.
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в 2023 - 2024 учебном году предполагает:
- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;
 - организацию научно-методической информационной поддержки перехода на новые образовательные стандарты;
 - Расширение практики использования информационно-коммуникационных технологий в ООД;

Определены основные направления деятельности:

- Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в

условиях реализации ФЗ «Об образовании»

-Реализация ФОП ДО.

-Самообразование педагогов

План по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма и срок отчёта
1	Иасешвили Виктория Александровна.	воспитатель	"Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	педчас
2	Толстенева Ирина Юрьевна	воспитатель	"Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"	
3	Павлычева Ирина Валентиновна	воспитатель	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	
4	Афанасьева Евдокия Григорьевна	воспитатель	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»	
5	Ильяшенко Светлана Владимировна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с помощью оригами»	
6	Аношкина Надежда Петровна	воспитатель	Роль экологической культуры в духовно-нравственном развитии дошкольников	
7	Высочина Надежда Леонидовна	воспитатель	„Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего возраста в интегрированной деятельности"	

План повышения квалификации педагогов

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Общий план		
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий
2.	Участие в работе инновационных площадок 1. <i>Здоровый дошкольник</i> 2. <i>Мир головоломок</i> 3. <i>«Здоровое питание с молодых ногтей»</i> 4. <i>Сетевой проект «МультиУм»</i>	В течение года	Воспитатели
3.	Участие во всероссийских, региональных, городских конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Воспитатели
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Воспитатели
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течении года	
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	В течении года	
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течении года	
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	
	Индивидуальный план		
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	
2	Открытые просмотры ООД	В течение года	
3	Аттестация педагогов по плану	В течении года	
4	Индивидуальное консультирование	В течение года	
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	

III. РАЗДЕЛ

«Организационно-педагогическая работа»

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОСДО и ФОП ДО.

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Работа творческих групп.

Подготовка и проведение педагогических советов. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. Участие в конкурсах и смотрах.

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

Организационно- методическая работа по реализации задач годового плана

Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	ответственный	итоговый документ
1	<p align="center">Педагогический совет № 1 Установочный.</p> <p>Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p><u>1 часть.</u></p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.</p> <p>2.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p><u>3 часть.</u></p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p>	август	Заведующий	Протокол
2	<p>Педагогический совет № 2 «Использование педагогической технологии-мир головоломок»</p> <p><u>1 Часть Аналитическая.</u></p> <p>1.1. Вступительное слово: итоги решения предыдущего педсовета.</p> <p>1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии - мир головоломок в познавательном развитии дошкольников.</p>	ноябрь	Заведующий	протокол

<p><u>2 часть</u> 2.1. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в познавательном развитии» 2.2. Сообщение «Использование технологии Мир головоломок в работе с детьми» по познавательному развитию дошкольников. 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучший познавательный центр»</p> <p><u>3 Часть</u> 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 3.2. Разное</p>			
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p><u>1 часть. Аналитическая.</u> 1.1. Вступительное слово--Актуальность нравственно - патриотического воспитания дошкольников. 1.2. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p><u>2 часть.</u> 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p><u>3 часть. Практическая</u> 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p><u>4 часть.</u> 4.1. План подготовки к проведению ВСОКО и составления отчета по самообследованию ДОО 4.2. Принятие и утверждение</p>	<p>февраль</p>		

	<p>проекта решения педсовета. <i>Подготовка</i> Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» Смотр-конкурс патриотических уголков Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Выставка методической литературы.</p>			
	<p>Педсовет итоговый № 4 «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Выполнение решений предыдущего педсовета 1. Анализ результатов учебно-образовательной работы за учебный год 2. Отчеты (наставников, творческой группы, специалистов) о работе в учебном году. 3. Инновационная работа. Отчет о ходе инновационной деятельности. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов, специалистов. Итоги мониторинга подготовки детей к школе. 4. Анализ результатов мониторинга качества освоения ОП по образовательным областям. Анализ мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ 5. Приоритетные направления работы \основные задачи\ работы на следующий учебный год. Утверждение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году 6. Обсуждение проекта годового плана на 2024- 2025 уч. год 7. Подготовка к летнему оздоровительному периоду /заведующий/ Утверждение плана ЛОК</p>			

Консультации.

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Старший воспитатель
Октябрь	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО» Практическая значимость организации и проведение воспитательно-образовательных акций как новой формы работы в дошкольном учреждении «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Старший воспитатель Воспитатель подготовительной группы Инструктор физической культуры
Ноябрь	1.Проектная деятельность в ДОУ. 2. «Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы) 3.Методические рекомендации для внедрения программы «Мир головоломок	Воспитатели Старший воспитатель
Декабрь	«Правильная речь педагога»	заведующий
Январь	«Противодействие терроризму и экстремизму»	Старший воспитатель
Февраль	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Воспитатель старшей группы
Март	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами «Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и средней групп
апрель	«Правильное питание как залог крепкого здоровья»	Воспитатели младшей группы
май	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	воспитатели
Смотры-конкурсы:		
август	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2023» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-пространственной развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	воспитатели
сентябрь	Конкурс проектов «Зелёный огонёк» Цель: активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.	воспитатели

ноябрь	<p>Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»</p> <p><i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.</p>	воспитатели
январь	<p>Выставка проектов «Огород на окне»</p> <p><i>Цель:</i> Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.</p>	воспитатели
март	<p>Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»</p> <p><i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.</p>	воспитатели
май	<p>Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. <i>Цель:</i> активизация творческих возможностей педагогов;</p> <p>выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.</p>	воспитатели

Организационно-педагогическая работа с детьми. План проведения развлечений

Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе учреждения для гармоничного развития всех сторон личности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	<p>Тематическое развлечение «День Знаний!»</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!»</p> <p>Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</p> <p>Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»</p>	<p>Подготовительные группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
Октябрь	<p>01.10. - «Международный день пожилых людей»</p> <p>04.10. - Всемирный день животных</p> <p>16.10.- «День отца в России»</p> <p>Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	Музыкальный Руководитель, инструктор по ФК

Ноябрь	<p>«День-народного единства»</p> <p>Синичкин день.</p> <p>Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Старшие и Подготовительные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
Декабрь	<p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p> <p>Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
Январь	<p>Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>«Зимние олимпийские игры»</p> <p>27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Старшая подготовительная группы</p> <p>Старшие подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>«День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>Праздник «День защитника отечества».</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Старшая подготовительная группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>

Март	<p>Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» Фольклорный праздник «Широкая Масленица» 18.03. - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 27.03. – Всемирный день театра</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель и Инструктор по ФК Воспитатели</p>
Апрель	<p>Развлечение «Добрый смехом смеются дети» Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «Здоровей –ка!» 12.04.- Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 22.04. - Международный день Земли 30.04. - День пожарной охраны Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая Подготовительная группы</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК, Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
Май	<p>Тематическое мероприятие «День Победы» Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Все возрастные группы Подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p>
4.2.	Смотры, конкурсы, выставки		
1.	Конкурс семейных поделок и рисунков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели, родители
2	Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели, Родители
3	Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, родители

4	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Воспитатели, родители
5	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Осень золотая»	Ноябрь	Воспитатели
6	Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»	Декабрь	Воспитатели, родители
7	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели
8	Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	Январь	Воспитатели
9	Конкурс чтецов о празднике Рождество Христово «Рождественские чтения»	Январь	Воспитатели
10	Конкурс рисунков «Защитники на страже Родины»	Февраль	Воспитатели
11	Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»	Февраль	Родители, воспитатели
12	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!»	Март	Воспитатели
13	Выставка птиц «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)	Март	Воспитатели
14	Конкурс «Зелёный огонёк» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия	Апрель	Родители, воспитатели
15	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»	Апрель	Воспитатели
16	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Май	Воспитатели
17	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Май	Воспитатели
18	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!»	Июнь	Воспитатели
19	Конкурс рисунков и аппликаций «Радуга лета»	Июнь	Воспитатели

ПЛАН мероприятий по ПДД

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4.	Месячник по ПДД	Все группы	Сентябрь	Заместитель заведующей
5.	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»	Старшая группа	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»	Старшая группа	Сентябрь	Инструктор по ФК
7.	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
8.	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Инструктор по ФК
9.	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10.	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11.	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовит. группа	Март	Воспитатели
12.	Месячник по ПДД	Все группы	Апрель	Заместитель заведующей
13.	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшая группа	Апрель	Инструктор по ФК
14.	Акция «Авто-мото-шоу»	Старшая группа	Апрель	Инструктор по ФК
15.	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая группы	Май, сентябрь	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	Руководитель команды ЮПИД

2	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Родительские собрания	Октябрь	Воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Родительские собрания	Январь	Воспитатели
3	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»	По группам	Февраль	Воспитатели
4	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	Воспитатели

Взаимодействие с социальными партнерами МБДОУ № 80

№ п/п	Организация	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
	МАОУ «Школа № 39»	<ul style="list-style-type: none"> *обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; *формировать у старших дошкольников основы умения учиться; *создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; *создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; *способствовать физическому и психическому развитию детей *обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> *экскурсии *открытые просмотры *собеседования *совместные развлечения и праздники
	МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» города Ростова-на-Дону	<ul style="list-style-type: none"> *сохранение и укрепление здоровья детей; *оказание лечебно-профилактической помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> *проведение профпрививок *профосмотры врачами-специалистами *осмотр детей врачом-педиатром *туберкулинодиагностика *проведение скрининг-тестов *закаливающие процедуры *наблюдение за детьми в период адаптации *ведение индивидуальных тетрадей здоровья
	ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения»	- развитие патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий - Проведение передвижных выставок на базе ДОУ
	«Дом детского творчества» (ЦДТ) Ленинского района	- Реализация программ дополнительного образования	- совместная досуговая деятельность
	Библиотека имени Величкиной	- создавать условия для возникновения у детей интереса к книге	<ul style="list-style-type: none"> - выставки -тематические беседы - лекции
	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации.	По плану повышения квалификации педагогов

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

ЦЕЛЬ:

Совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении и представляется как система внешнего и внутреннего мониторинга.

Здесь планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, ДРК и др.). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

В подготовительной к школе группе подводятся итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех возрастных группах детского сада промежуточные результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития. Внутренний контроль предусматривает совершенствование уровня образования каждой группы детского сада разного возраста, при этом предоставляется необходимая помощь педагогам.

Система мониторинга - это комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, который включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) **оптимизации работы** с группой детей.

Педагогическая диагностика.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной со оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики-карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и

автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);• художественной деятельности;

- физического развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся к печати. Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем направлениям развития во всех возрастных группах дошкольного учреждения.

Итоговые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - в выпускных к школе группах

Контроль производится по разным направлениям:

образовательный; психолого-педагогический; медико-социальный; финансово - хозяйственный.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
<i>Оперативный</i>				
1	-Анализ календарных планов (все группы) -Экспресс диагностика. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп с целью выявления умений и навыков по усвоению программы.-Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям.	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп.
2	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп.
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп.
4	Соблюдение правил безопасности	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп.
5	Осмотр территории здания	Оперативный	Ежедневно	завхоз, педагоги
6	Организация питания воспитанников в группах в соответствии с требованиями СанПиН	Оперативный фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
7	Документация педагогов, специалистов	Оперативный	1 раз в квартал	Зав., ст.восп.
8	Организация, планирование и реализация мероприятий по ведению здорового образа жизни	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Ст.восп.

9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка: -педагоги; -обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп. завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно- эпидемиологического состояния: режима дня в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Выполнение режима дня с учетом разного периода года	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.восп.
12	Выполнение образовательной работы, соблюдение расписания согласно планированию	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.восп.
13	Организация прогулок с воспитанниками с учетом разного периода года	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий ст.восп.
14	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
15	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст.восп., педагоги, специалисты
16	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, ст.восп.
17	Соответствие предметно – пространственной развивающей среды образовательным областям ФГОС ДО (соответствие возрасту, требованиям безопасности, доступности, сезонность: -Социально-коммуникативное развитие; -Познавательное развитие; -Речевое развитие; -Художественно-эстетическое развитие; -Физическое развитие.	Фронтальный	1 раз квартал	
18	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, ст.восп., завхоз
19	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, ст.восп.
20	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, ст.восп., педагоги, родители

<i>Тематический</i>				
	1.Создание условий для укрепления сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.	Тематический	Ноябрь	Заведующий, ст.восп., педагоги
	2.Создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	Тематический	Февраль	Заведующий, ст.восп. специалисты
<i>Итоговый</i>				
1	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовность выпускников к школе		Май	Заведующий, ст.восп., воспитатели, родители
2	Мониторинг готовности детей к обучению в школе (подготовительная группа)		Апрель	Заведующий, педагог-психолог

V.РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

План работы по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.).

. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства);

- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения)
- Совместная деятельность педагогов с родителями (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность.
- Образование родителей (лекции, вебинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клуб)

1.	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - выявление уровня родительских требований к	Сентябрь 2023– Май 2024	Заведующий Педагоги
----	--	----------------------------------	------------------------

	<p>дошкольному образованию;</p> <p>- наличие опыта семейного воспитания;</p> <p>- уровень включения родителей в деятельность ДОУ.</p>		
2.	<p>Нормативные документы:</p> <p>- Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>- Знакомство с нормативными правовыми документами:</p> <p>«Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО».</p> <p>«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>СанПиН СП 2.4.3648-20</p>	Август- Сентябрь 2023	Заведующая ДОУ
3.	Анкетирование и опросы	В течение года	Заместитель заведующей
	Просветительская работа		
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>- «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»</p> <p>- «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»</p> <p>- «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»</p> <p>- «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Групповые родительские собрания (по плану - см. приложение № 3)</p>	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей Педагоги
2.	<p>Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ)</p> <p>Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»</p>	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Заведующий Педагоги
3.	<p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов</p> <p>- Проведение традиционных праздников. -</p> <p>Совместные спортивные мероприятия</p> <p>- Досуговые мероприятия.</p> <p>- Исследовательская деятельность</p> <p>- Презентации</p> <p>- Фото-коллаж «Воспоминание о лете»</p>	В течение года	Заведующий ДОУ педагогов

	Выставка: «Краски Осени»		
	<ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») - День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг) - День матери (изготовление подарков для мам) - Конкурс «Игрушка на ёлку» 		
4.	Помощь родителям учреждению 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев). 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»: 1. Актуальность проблемы формирования <u>гражданско-правовых знаний детей.</u>	В течение года	Заведующий ДОУ
6	2. Охрана прав детства 1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»; 2) викторина «Права литературных героев»; 3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ; 4) Конвенция ООН о правах ребенка 3.Тренинг «Общение между нами и детьми» 4. Просмотр НОД «Права детей»		
7.	Почта доверия	В течение года	Заведующий ДОУ
	Информационно-наглядная работа		Заведующий ДОУ
1.	Размещение информации на сайте ДОУ	Ежедневно	Заведующий ДОУ
2.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь 2023	Заведующий ДОУ
3.	Работа библиотеки «Умные книжки – умным малышам» (совместно с детской библиотекой)	В течение года	заведующий

VI. Раздел Административно-хозяйственная деятельность

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	1. Проведение инструктажа по охране труда с педагогическими работниками по «Охраны жизни и здоровья детей, правил техники безопасности при организации занятий с воспитанниками, пожарной безопасности, о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, по оказанию первой помощи пострадавшему». 2. Правила обработки посуды, смена белья и прочее 3. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. 4. Инструктаж по охране труда с младшим обслуживающим персоналом по видам работ	Сентябрь	Зам. Зав.по АХЧ
2.	1. Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток) 2 Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	Октябрь	Зам. Зав.по АХЧ
	3. Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами.		
3.	1. Проверка освещения помещений и территории д/с 2. Уборка территории	Ноябрь	Зам. Зав.по АХЧ
4.	Инструктаж по организации проведения новогодних праздников 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Декабрь	Старший воспитатель Зам. Зав.по АХЧ
5.	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Январь	Зам. Зав.по АХЧ
6.	1. Маркировка хозяйственного инвентаря 2. Санитарно-инфекционный режим в период карантина	Февраль	Зам. Зав.по АХЧ
7.	1. Проверка состояния охраны труда 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю	Март	Зам. Зав.по АХЧ Портная Л.В.
8.	1. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду. 2. Проведение субботника после зимнего периода	Апрель	Зам. Зав.по АХЧ
9.	1. Проведение инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи) 3. Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала	Май	Зам. Зав.по АХЧ
Хозяйственная работа			

1.	<p>Подготовка ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение и замена посуды групп, кухни • проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри). • выписка и приобретение нового оборудования для кухни, медицинского кабинета, групп.) • Приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств • Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря 	Август	Зам. Зав.по АХЧ
2.	<p>Готовность здания к работе в зимних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка отопления, • проверка освещения (групповых комнатах, подсобных помещениях, подвале, коридорах, лестницах. <p>Проверка технологического оборудования на</p>	Октябрь	Зам. Зав.по АХЧ

	пищевые.		
3.	<p>Обеспечение ёлочных украшений, участие в оформлении зала к утреннику. Строительство ледовых фигур, дорожек, горок. Инвентаризация, списание малоценного инвентаря Очистка крыши от снега, сосулек Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории антигололедными реагентами Проверка состояния освещения</p>	Декабрь	Зам. Зав.по АХЧ
4.	<p>Профилактические работы по электрооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на кухне, <p>Обновление приказов, распоряжений, договоров. Приобретение хозяйственных товаров и канцелярских товаров</p>	Январь	Зам. Зав.по АХЧ

5	<p>Приобретение технического инвентаря для хозяйственно-технических нужд.</p> <p>Проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной</p> <p>Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.</p> <p>Провести практическое занятие с обучающимися и работниками ДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p> <p>Проверка исправности запоров окон и дверей</p>	Февраль	Зам. Зав.по АХЧ
7.	<p>Готовность учреждения к проведению весенних работ</p> <p>Приобретение моющих и чистящих средств</p> <p>Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.</p>	Март	Зам. Зав.по АХЧ
8.	<p>Организация субботника по уборке территории.</p> <p>Рейд по комплексному осмотру групп</p> <p>Работа по благоустройству территории (вскапывание клумб, уборка участка)</p> <p>Проверить наличие и состояние средств пожаротушения</p>	Апрель	Зам. Зав.по АХЧ
9.	<p>Покраска оборудования на участках.</p> <p>Подготовка летнего водопровода, промывка системы отопления, проверка манометров.</p>	Май	Зам. Зав.по АХЧ
10.	<p>Косметический ремонт помещений дошкольного учреждения</p> <p>Высадка рассады цветов</p>	Июнь	Зам. Зав.по АХЧ

